27 /03/2026

JARDIN A



DEIMAR ANDRES PEREZ ACOSTA

OBSERVADOR

Durante este tiempo, Deimar ha demostrado una excelente autonomía y seguridad al integrarse en cada una de las rutinas que proponemos en el jardín. Es un niño que se siente muy orgulloso de sus raíces y de su familia; con mucha alegría suele compartir que sus trenzas son hechas por su mamá, mostrándose feliz y seguro de su imagen personal. He observado que siente un gran interés por el mundo de los libros; durante los momentos de lectura, su rostro refleja un asombro y una curiosidad, manteniéndose atento a cada historia.

Deimar disfruta de los espacios de juego y exploración, aunque en algunas oportunidades es necesario recordarle con cariño la importancia de jugar con precaución. Como su maestra, lo acompaño para que aprenda a medir su fuerza y energía, asegurando así que sus juegos sean siempre divertidos y seguros para él y para sus compañeros. En cuanto a su alimentación, Deimar recibe con agrado la mayoría de los alimentos que ofrece el jardín, aunque todavía estamos trabajando juntos para que logre disfrutar de la misma manera el consumo de las verduras.

Felicito a la familia por cultivar en Deimar ese orgullo y seguridad que lo caracterizan. Como sugerencia, los invito a seguir fomentando en casa su amor por la lectura, compartiendo cuentos o historias antes de dormir, ya que es una actividad que despierta su imaginación de forma única. Asimismo, pueden motivarlo a probar diferentes vegetales en casa, presentándolos de forma creativa, para que poco a poco se familiarice con sus sabores y texturas, fortaleciendo así sus hábitos de vida saludable.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



MATTHEW ANDRE GARCIA VALLES

OBSERVADOR

Durante este tiempo, he observado que Matthew se destaca por ser un niño muy respetuoso en su trato diario. En su convivencia con los pares, aunque en ocasiones se le dificulta compartir algunos elementos, ha mostrado pequeños pero significativos avances que demuestran su intención de integrarse más al juego con los demás. Un aspecto muy valioso en Matthew es su deseo de ganar autonomía; observo con alegría cómo intenta realizar diversas acciones por sí solo, mostrando esfuerzo y persistencia, especialmente en los retos que se le presentan día a día.

En el momento de la alimentación, Matthew continúa en un proceso de aprendizaje para lograr mayor independencia al comer. He notado que cuenta con un apoyo excepcional por parte de su mamá, quien está presente y comprometida en cada uno de sus procesos. Este acompañamiento es la base que le permitirá a Matthew sentirse cada vez más capaz de asumir pequeñas tareas cotidianas con seguridad y confianza.

Felicito a la mamá de Matthew por su entrega y compromiso constante. Como su maestra, sugiero con mucho cariño que, desde casa, se le brinde a Matthew cada vez más confianza para que realice sus actividades de forma independiente, especialmente durante la alimentación. Al permitirle intentar las cosas por sus propios medios, aunque le tome un poco más de tiempo, estaremos fortaleciendo su seguridad personal. Esta ganancia en independencia será el motor que impulse grandes avances no solo en sus rutinas diarias, sino también en la fluidez de su lenguaje y en su capacidad para comunicarse con el mundo.

Angela Ramirez O

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Yiney Garcia Valles

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026 JARDIN A



DYLAN PACHECO MUÑOZ

OBSERVADOR



Durante este tiempo, he disfrutado observar la gran capacidad de asombro que Dylan manifiesta en cada una de las experiencias pedagógicas. Se siente especialmente atraído por las actividades que involucran la ciencia y la exploración de texturas; le fascina mezclar elementos y descubrir qué sucede, mostrando una concentración y un entusiasmo admirables. Es un niño que logra comunicar con claridad cuando algo le sucede o cuando no está de acuerdo con alguna situación.



En cuanto a su lenguaje, he notado una mejora muy importante en su fluidez verbal, lo que le permite integrarse mejor a las conversaciones del grupo. Aunque avanza a paso firme, es un proceso que sigue en construcción para lograr que algunas palabras sean pronunciadas con mayor precisión y claridad, permitiéndole sentirse cada vez más seguro al hablar.

Felicito a Dylan por su curiosidad y sus ganas de aprender. Como su maestra, sugiero que desde casa se continúe reforzando su lenguaje a través de la lectura de cuentos, rimas o canciones, invitándolo a repetir palabras con calma y de forma divertida. Asimismo, pueden aprovechar su interés por la ciencia realizando "experimentos caseros" sencillos (como mezclar agua con colores o texturas), lo que no solo alimentará su capacidad de asombro, sino que será una excelente oportunidad para ampliar su vocabulario y fortalecer su seguridad al expresarse.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Ibeth Rojas

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026 JARDIN A



EMILY SOFIA ESCOBAR CARDONA

OBSERVADOR

Durante este periodo, Sofía se ha caracterizado por ser una niña amable y afectuosa, mostrando una evolución significativa en su dimensión comunicativa. Se observa en ella una mayor disposición para expresar con palabras lo que siente y piensa, interactuando de manera más constante y participativa con su entorno. En su dimensión personal-social, Sofía es generalmente tranquila y disfruta plenamente de la compañía de sus pares, especialmente de Mia y Samay, con quienes comparte intereses comunes. Sin embargo, se encuentra en un proceso de aprendizaje en cuanto a la gestión de sus emociones; en momentos de frustración o tristeza, suele recurrir al llanto como principal medio para captar la atención, lo cual es una oportunidad para continuar trabajando en su autorregulación.

En cuanto a su desempeño en las experiencias pedagógicas, Sofía demuestra un alto nivel de motivación, especialmente en actividades de cuidado personal y bienestar, como el "día de spa", y en el juego libre con fichas de construcción, donde evidencia concentración. En el área de expresión corporal, el baile es una de sus actividades predilectas, mostrando ritmo y alegría al realizarlo. En algunas oportunidades se ha identificado que le cuesta trabajo integrarse en los momentos de orden y cooperación grupal, específicamente al finalizar los juegos para recoger y organizar los materiales utilizados.

Finalmente, en relación con sus hábitos de vida saludable, Sofía manifiesta una resistencia marcada frente al consumo de verduras, un aspecto en el que se sigue trabajando diariamente para fomentar una relación más cercana con estos alimentos.

Para fortalecer el desarrollo integral de Sofía, se sugiere a la familia validar y acompañar sus emociones desde la calma, invitándola a usar las palabras para pedir lo que necesita en lugar de recurrir al llanto, ayudándola así a ganar autonomía emocional. Asimismo, es fundamental establecer en casa rutinas de corresponsabilidad, donde ella participe activamente en el orden de sus juguetes y espacios personales, reforzando la importancia de la cooperación. En cuanto a la alimentación, se recomienda fortalecer el hábito del consumo de verduras mediante el ejemplo familiar y la presentación de platos coloridos y variados; involucrarla en la cocina (lavar vegetales o decorar el plato) puede ser una excelente estrategia para que se sienta más motivada a probar sabores nuevos.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

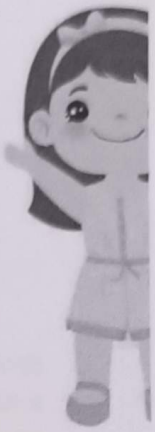
27 /03/2026

JARDIN A

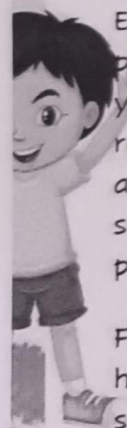


DAVID JHOSUE QUIARO MUÑOZ

OBSERVADOR



Durante este tiempo, he observado que David se destaca por su gran capacidad de liderazgo y su espíritu colaborador. Al ser uno de los niños más grandes del grupo, ha desarrollado un hermoso sentido de protección hacia sus compañeros, mostrándose siempre atento y dispuesto a cuidar de los demás. Es un niño muy sociable que disfruta de compartir sus juegos y juguetes, creando un ambiente de armonía a su alrededor.



En las experiencias pedagógicas, David manifiesta una fascinación especial por las actividades artísticas; se concentra con mucha dedicación al amasar y pintar, encontrando en estas texturas una forma de expresión que le resulta sumamente atractiva. Asimismo, resalto su excelente proceso de alimentación, ya que disfruta con agrado de la mayoría de los alimentos que se le ofrecen en el jardín, manteniendo hábitos saludables y una actitud muy positiva durante el momento del comedor.

Felicito a la familia por fomentar en David esa seguridad y empatía que lo hacen un gran compañero. Como sugerencia, los invito a seguir potenciando su creatividad en casa brindándole materiales diversos para modelar y pintar, ya que son actividades que le permiten canalizar su energía y desarrollar su motricidad. De igual manera, es importante continuar reforzando su liderazgo positivo, reconociendo esos gestos de ayuda y cuidado que tiene hacia los demás, lo cual fortalece su autoestima y su rol dentro del grupo.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



DARLEY SAMAY LOZANO RAMIREZ

OBSERVADOR

Durante este periodo, Samay ha demostrado ser una niña que disfruta plenamente del jardín , estableciendo un vínculo afectivo sólido y armonioso con su maestra a quien recibe diariamente con entusiasmo y gestos de cariño. se destaca por su capacidad para liderar juegos tranquilos y asertivos, logrando integrar de manera exitosa a sus compañeras Sofía y Mia en dinámicas de juego pausadas y respetuosas. En el ámbito de la artístico, manifiesta un interés superior por las experiencias que involucran el contacto directo con materiales; Samay se concentra con dedicación al modelar con plastilina, realizar actividades de pegado y crear composiciones con vinilos, herramientas que utiliza para plasmar su creatividad y fortalecer su motricidad fina de forma autónoma.

En cuanto a sus hábitos Samay muestra una actitud de respeto frente a los momentos de alimentación, aunque se encuentra en una etapa de definición de gustos donde manifiesta resistencia ante el consumo de verduras como la zanahoria, la espinaca, la acelga, la habichuela y el tomate, así como de ciertos alimentos de las onces como la mantecada. A pesar de estas preferencias, es de resaltar su esfuerzo constante por probar los alimentos que se le ofrecen, demostrando una voluntad valiosa por avanzar en este proceso.

Como aspecto fundamental para su desarrollo integral, se invita a la familia a fortalecer y consolidar el hábito del consumo de verduras en casa. Es importante presentar estos alimentos de manera variada y atractiva, integrándolos en las rutinas familiares sin presiones, permitiendo que Samay explore texturas y sabores nuevos en un ambiente de confianza. El refuerzo positivo y el ejemplo en el hogar serán claves para que ella logre una dieta más equilibrada. Asimismo, se sugiere continuar potenciando sus notables habilidades artísticas, brindándole espacios donde pueda seguir explorando su creatividad a través del modelado y la pintura.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



GABY RUIZ

OTAVO

OBSERVADOR

En este tiempo, Gaby se ha manifestado como una niña profundamente curiosa y comunicativa, haciendo de su voz una herramienta para compartir sus pensamientos y sentimientos con mucha facilidad. demuestra un entusiasmo natural por descubrir el mundo; identifica con alegría formas, tamaños y colores en los objetos que la rodean, integrando estos aprendizajes a través de la narración de sus propias vivencias. Gaby vive el salón como un territorio de aventura, moviéndose con total libertad y seguridad.

Desde su dimensión corporal y estética, el ritmo es su gran aliado. Disfruta enormemente de los "canticuentos", el baile y la imitación de movimientos, mostrando una coordinación motriz que nace del goce y la observación detallada. ha fortalecido sus lazos de amistad, especialmente con Melany, con quien comparte juegos y risas de manera constante. Es de resaltar su interés por la exploración de los juguetes propuestos, donde ha encontrado un vínculo especial de afecto y compañía con un peluche del salón, el cual integra con ternura en sus actividades diarias.

Querida familia, quiero felicitarlos y agradecerles de corazón por el acompañamiento y el apoyo constante que le brindan a Gaby. Se nota que es una niña rodeada de amor, lo cual se refleja en su seguridad para expresarse y explorar. Para continuar potenciando su desarrollo, los invitamos a seguir fomentando en casa esos espacios de diálogo donde ella pueda narrar sus pequeñas grandes historias del día. Asimismo, sigan motivando su amor por la música y el movimiento, permitiéndole descubrir nuevos ritmos que alimenten su imaginación y su alegría natural. ¡Gracias por ser parte activa de este camino de aprendizaje!

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A

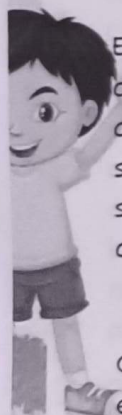


MELANY LIZETH PICO LOPEZ

OBSERVADOR



Durante este tiempo, Melany ha mostrado que el baile y el movimiento son sus lenguajes favoritos para expresarse; le encanta seguir el ritmo de la música y disfruta de cada experiencia que involucre mover su cuerpo con libertad. Es una niña que encuentra gran alegría en la naturaleza, sumergiéndose con curiosidad en experiencias de exploración con materiales como la arena y la tierra, donde descubre nuevas texturas y sensaciones.



En sus momentos de juego, ha fortalecido un vínculo de amistad muy bonito con su compañera Gaby, con quien comparte risas y descubrimientos constantes. Además, Melany disfruta mucho narrando pequeñas historias sobre sus vivencias fuera del jardín; con mucha ternura y orgullo, nos cuenta sus visitas al parque con su papá, a quien menciona siempre con profundo cariño y admiración.

Quiero felicitar y agradecer a la familia por su gran compromiso, especialmente por el esmero en sus caracterizaciones y por el apoyo incondicional que brindan en cada propuesta del jardín. Como sugerencia, los invitamos a seguir propiciando en casa momentos de "baile libre" y salidas al aire libre donde ella pueda seguir explorando elementos naturales, ya que esto alimenta su curiosidad y su felicidad. ¡Gracias por caminar junto a mi en este proceso!

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

LEIDY LOPEZ

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



MIA VALENTINA TORRES LIZCANO

OBSERVADOR

Durante este periodo, Mia se ha destacado por ser una niña entusiasta, cuya disposición hacia el juego y las experiencias pedagógicas es notable. Se involucra con alegría en las experiencias propuestas, mostrando una transición armoniosa entre las diferentes rutinas del jardín.

Mia cuenta con un vocabulario adecuado para su edad, lo que le permite expresar de manera clara sus necesidades, intereses y sentimientos. Es una niña independiente que disfruta especialmente de la expresión rítmica; se observa en ella una gran capacidad de imitación y memoria motriz, pues replica con gracia movimientos y coreografías que asocia con su entorno familiar. Su desarrollo motor grueso es satisfactorio, desplazándose con equilibrio y seguridad al ejecutar diversos movimientos corporales.

establece vínculos afectivos positivos con sus pares, mostrando una marcada preferencia y compañerismo hacia Sofía y Samay, con quienes comparte de manera constante. Por otro lado Mia se encuentra en proceso de afianzar su atención y precisión en tareas que requieren mayor control bimanual, como el rasgado, el trazado y el pegado de materiales en manualidades pequeñas; en estos momentos, se beneficia de un acompañamiento cercano que la motive a finalizar sus creaciones.

Se invita a la familia a continuar potenciando la maravillosa expresión corporal de Mia como un vehículo para su aprendizaje integral. Dado su interés por el baile y la imitación, se sugiere utilizar la música y el movimiento no solo como recreación, sino como una herramienta para fortalecer su atención y seguimiento de Acuerdos.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



JOSHUA THOMAS RODRIGUEZ OROZCO

OBSERVADOR

Durante este tiempo, Joshua ha demostrado una excelente autonomía y seguridad en el desarrollo de sus rutinas diarias dentro del jardín. Es un niño con una sensibilidad especial; aunque sus palabras son breves, su mirada y su lenguaje corporal son el reflejo fiel de lo que siente. He observado que, en momentos de tristeza o incomodidad, suele agachar su cabeza y mirar hacia el piso, gestos que me permiten brindarle el apoyo y la escucha que necesita en el momento justo.

Joshua es un niño activo y curioso que disfruta plenamente de correr, saltar y jugar con mucha energía. En sus interacciones, he notado que sus juegos a veces se acompañan de acciones un poco bruscas, por lo que estamos trabajando juntos en el aula para que logre autorregular su fuerza y cuidar de sí mismo y de sus pares. Por otro lado, manifiesta un gran entusiasmo por las experiencias de caracterización, donde se transforma en diversos personajes con mucha imaginación. Además, me llena de alegría ver su sonrisa cuando comparte conmigo los relatos de las creaciones que realiza en casa junto a su mamá, lo que demuestra lo mucho que valora esos espacios de calidad.

Felicito a Joshua por su seguridad y por la hermosa conexión que tiene con sus procesos creativos en el hogar. Como su maestra, sugiero a la familia continuar propiciando esos espacios de creación manual, ya que le brindan mucha confianza. Asimismo, invito a trabajar desde casa en la identificación de las emociones y en el control de impulsos a través del juego, enseñándole de forma divertida cómo usar su fuerza de manera delicada con los demás. Esto le ayudará a que sus juegos en el jardín sean cada vez más tranquilos y armónicos.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



LIAN STIVEN SARMIENTO MORENO

OBSERVADOR



Durante este tiempo, Lían se ha destacado por ser un niño sumamente carismático y con una calidez humana muy especial. He observado que posee una gran habilidad para relacionarse con sus compañeras, mostrando siempre una actitud de caballerosidad, cortesía y afecto. Es muy gratificante ver cómo busca espacios de juego donde puede ser amable y atento, convirtiéndose en un gran aliado y un compañero muy querido dentro del grupo por su trato respetuoso y cordial.



En cuanto a las experiencias pedagógicas, Lian participa con muchísima motivación; le encanta caracterizarse de diversos personajes y se sumerge con entusiasmo en cada propuesta de juego simbólico. Es un niño que disfruta explorar y construir con fichas, demostrando gran creatividad. Asimismo, en el gimnasio, se mueve con agilidad, saltando y jugando con una energía que contagia a los demás. Resalto también su excelente proceso de alimentación, ya que disfruta con agrado de todos sus alimentos en el jardín.

Felicito a la familia por fomentar en Lian esos valores de respeto y cortesía que lo hacen brillar en su entorno social. Como su maestra, los invito a seguir potenciando esa seguridad y buen trato en casa, brindándole palabras de afirmación sobre su capacidad para ser un buen amigo. También, pueden ofrecerle materiales de construcción o disfraces sencillos en el hogar, ya que son las actividades donde él más logra expresar su creatividad y su alegría natural.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



JHON ALEXANDER SIERRA SIERRA

OBSERVADOR

Es una alegría haber recibido a Alex en nuestro jardín hace poco tiempo. Desde su ingreso, ha demostrado una gran seguridad y confianza, adaptándose con mucha naturalidad a las dinámicas del salón. He observado que se siente muy cómodo recorriendo cada espacio del jardín, mostrando curiosidad por conocer su nuevo entorno. Alex cuenta con la ventaja de compartir este proceso con Joel y Jesús, amigos que vienen con él desde párvulos y con quienes ha fortalecido un vínculo de juego y compañerismo que le facilita sentirse "como en casa".

Se hace evidente que Alex cuenta con una red de apoyo familiar muy sólida; el acompañamiento de su mamá y el cuidado amoroso de su abuela materna son pilares fundamentales que se reflejan en su bienestar y en la tranquilidad con la que llega cada día al jardín. Es un niño que se muestra seguro de sí mismo y con una disposición muy positiva para el aprendizaje y la socialización.

Felicito a la familia por el excelente acompañamiento que le brindan a Alex; esa seguridad que él proyecta es el resultado directo de su apoyo constante. Como su maestra, sugiero continuar fortaleciendo esa comunicación cercana entre el hogar y el jardín, compartiendo con él historias sobre sus nuevos descubrimientos diarios. Mantener este ambiente de confianza le permitirá a Alex seguir expandiendo sus habilidades sociales y creativas, sintiéndose siempre respaldado por sus seres queridos en esta nueva etapa

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



JHON KEILER LOPEZ BLANCO

OBSERVADOR

Durante este tiempo, Jhon Keiler ha demostrado ser un niño con una gran seguridad y confianza en sí mismo. Me alegra observar cómo ha interiorizado los acuerdos de convivencia del jardín, haciéndolos parte de su rutina diaria y mostrando un excelente seguimiento a los acuerdos establecidos . Para su edad, expresa sus necesidades y sentimientos de una manera muy clara, lo que le permite comunicarse con seguridad ante los adultos y sus compañeros.

Jhon Keiler disfruta plenamente de las actividades físicas; le encanta correr, saltar y explorar todas las posibilidades de movimiento en el gimnasio. En las experiencias pedagógicas, manifiesta una curiosidad natural por los elementos de la naturaleza, disfrutando al máximo de texturas como la tierra y la arena. Asimismo, demuestra gran concentración y habilidad manual al armar figuras con las fichas de estrella, creando formas con mucha dedicación. Si bien es un niño al que le agrada compartir con sus pares, en ocasiones, ante situaciones de frustración o desacuerdo, requiere apoyo para recordar que el diálogo es la mejor vía para obtener lo que desea.

Felicito a Jhon Keiler por su independencia y por la claridad con la que se expresa. Como su maestra, sugiero a la familia fortalecer en casa el manejo de las emociones, especialmente en los momentos en que algo no sale como él espera. Es importante recordarle con amor y firmeza la importancia del "buen trato", invitándolo a usar sus palabras para pedir las cosas en lugar de recurrir al contacto físico. Reforzar este hábito con ejemplos positivos en el hogar le ayudará a que sus relaciones con los amigos del jardín sean cada vez más armoniosas y felices.

Angelica Ramirez O

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Kathann Blanco

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



ELIONEL DE JESUS CASANOVA BERMUDEZ

OBSERVADOR

Durante este tiempo, Elionel ha continuado en su proceso de adaptación al jardín. He observado que, en algunas mañanas, las despedidas de sus padres suelen estar acompañadas de llanto y, en ocasiones, prefiere mantener su maletica consigo al entrar al salón, como un vínculo de seguridad con su hogar. Sin embargo, una vez integrado en las actividades, demuestra un gran interés por las experiencias creativas. Disfruta especialmente del juego con elementos que le permitan realizar construcciones, como el "arma todo" o los tubos de encajar, donde manifiesta concentración y destreza.

Asimismo, le llama mucho la atención el juego de roles; se divierte creando sus propios juegos junto a sus compañeros y compañeras, utilizando con mucha imaginación los diferentes elementos que encuentra a su alrededor. Es un niño que, a pesar de sus momentos iniciales de sensibilidad, logra conectar con el entorno y disfrutar de la compañía de sus pares a través de la creación y el juego compartido.

Felicito a Elionel por cada pequeño logro en su proceso de autonomía. Como su maestra, sugiero a la familia continuar fortaleciendo la seguridad en el momento de la despedida, utilizando mensajes cortos y positivos que le den la tranquilidad de que regresarán por él. También, pueden motivarlo en casa permitiéndole crear sus propias construcciones con cajas o envases reciclados, reforzando así esa capacidad creativa que tanto disfruta en el jardín y que le ayuda a sentirse cada vez más seguro y feliz en su segundo hogar.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



ANDRES MATHIAS PARRA RAMIREZ

OBSERVADOR

Durante este tiempo, he observado en Andrés una evolución muy positiva en su relación con los acuerdos , mostrándose más sereno y participativo. Es un niño que logra expresar con claridad sus sentimientos; en algunas ocasiones, manifiesta cierta nostalgia o tristeza relacionada con la situación de salud de su papá. Ante esto, como su maestra, procuro brindarle siempre un espacio de escucha, amor y diálogo constante, permitiéndole sentirse seguro y feliz en su jardín.

Andrés es un niño lleno de energía a quien le encanta correr, saltar y disfrutar del movimiento, especialmente cuando juega con sus amigos Alex, Joel y Jesús. En los momentos de juego libre, demuestra una gran habilidad y concentración al armar diversas figuras con materiales de construcción. Su disposición hacia el aprendizaje y su crecimiento personal son motivos de alegría para nuestro salón.

Para continuar apoyando el bienestar integral de Andrés, sugiero fortalecer desde casa el hábito de una alimentación variada, ofreciéndole diferentes verduras en preparaciones creativas. El objetivo es que, al familiarizarse con estos sabores en el hogar, logre consumirlos con mayor agrado y naturalidad en el jardín, favoreciendo así su nutrición y energía para todas sus actividades. Asimismo, los invito a seguir manteniendo esa comunicación cercana con el jardín para que, juntos, sigamos siendo su principal red de apoyo afectivo.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A

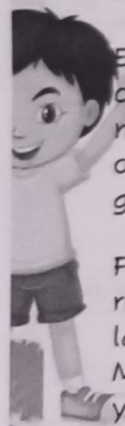


MATEO ALEXI BRICEÑO VAZQUES

OBSERVADOR



Durante este tiempo, he observado que Mateo es un niño que irradia seguridad y autonomía en cada una de las rutinas que proponemos en el jardín. Se desenvuelve con mucha propiedad y alegría, disfrutando plenamente de actividades físicas como jugar, correr y saltar mientras explora cada rincón del salón. En algunas ocasiones, le recuerdo con cariño la importancia de jugar con cuidado y protección, ayudándole a autorregular su energía para mantener un ambiente seguro y evitar accidentes con sus compañeros y compañeras, quienes disfrutan mucho de su compañía.



En cuanto a su alimentación, Mateo mantiene una excelente ingesta; consume con agrado la mayoría de los alimentos que se le ofrecen, mostrando hábitos muy saludables. Únicamente he notado que, en ocasiones, manifiesta un ligero desagrado por el jugo de guanábana, pero en general su disposición en el comedor es muy positiva y admirable.

Felicito a Mateo por su gran energía y por la confianza con la que asume los retos diarios. Como su maestra, sugiero a la familia fortalecer el hábito de la puntualidad al llegar al jardín. Iniciar la jornada a tiempo le permite a Mateo participar desde el primer momento en las experiencias de bienvenida y socialización, lo que le brinda una estructura más clara y lo ayuda a comenzar su día con mayor tranquilidad y enfoque. Gracias por el apoyo constante en su proceso de crecimiento.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



JESUS DAMIAN BOCANEGRA AGUILLON

OBSERVADOR



Durante este tiempo, Jesús ha continuado en su proceso de adaptación y seguridad emocional dentro del jardín. En algunas mañanas, aún manifiesta sentimientos de apego y llanto al momento de despedirse de su mamá; ante esto, como su maestra, le brindo constantemente cariño y contención afectiva para que logre integrarse a sus rutinas con tranquilidad. Una vez superado este momento inicial, observo que Jesús es un niño que se expresa con un tono de voz bajo. Su lenguaje aún es limitado y le cuesta trabajo pronunciar algunas palabras con claridad, por lo que sigo motivándolo a comunicarse con confianza.



Es de resaltar que, a pesar de su timidez inicial, Jesús disfruta mucho de la compañía de sus pares. Comparte la mayor parte de su tiempo de juego con Alex y Joel, con quienes ha creado un vínculo de amistad y confianza que le ayuda a sentirse más cómodo y feliz en el salón. Su capacidad para compartir y jugar junto a sus amigos es un gran avance en su proceso de socialización.

Felicito a Jesús por su valentía y sus pequeños logros diarios. Como sugerencia para la familia, es importante seguir fortaleciendo su seguridad en las mañanas con despedidas amorosas y breves, recordándole siempre que el jardín es un lugar seguro. Asimismo, para apoyar su lenguaje, invito a que en casa le hablen de forma clara, le lean cuentos cortos y lo motiven a pedir las cosas por su nombre, dándole el tiempo necesario para expresarse sin presiones. Estos ejercicios, sumados al apoyo que le brindo en el jardín, le darán la fluidez y seguridad que necesita para comunicarse mejor.

Angelica Ramirez

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Mayerli Aguillon Peña

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



MATHIAS DAVID GOMEZ CAMACHO

OBSERVADOR

Durante este tiempo, he observado con alegría cómo Mathias se involucra con entusiasmo en las experiencias del salón. Es un niño que disfruta plenamente del movimiento; le encanta participar en actividades que le permiten correr, saltar y jugar de forma activa con sus compañeros. Mathias posee una curiosidad natural que lo lleva a ser un gran explorador: se siente fascinado por las experiencias que involucran el agua o elementos de la naturaleza, como las hojas secas y palitos. A través de estos materiales, él se dedica a sentir, observar y descubrir nuevas cosas, mostrando una capacidad de asombro.

En cuanto a sus hábitos de vida saludable, quiero resaltar que Mathias ha mejorado muchísimo. Cada día lo observo comer con mayor disposición y agrado, probando sus alimentos de mejor manera. Este avance me hace muy feliz como su maestra, pues sé que estos nuevos hábitos fortalecen su crecimiento y lo llenan de energía para seguir descubriendo el mundo en el jardín.

Felicito a Mathias por su curiosidad y por los grandes pasos que ha dado en su alimentación. Como su maestra, sugiero a la familia continuar potenciando ese amor por la naturaleza permitiéndole espacios de juego al aire libre donde pueda seguir explorando texturas naturales. Asimismo, es importante seguir motivándolo en casa con palabras de aliento durante las comidas, reconociendo su esfuerzo por probar alimentos nuevos, lo cual le brindará la seguridad necesaria para consolidar definitivamente estos hábitos tan saludables.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

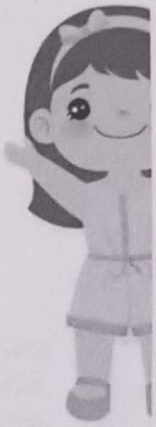
27 /03/2026

JARDIN A



DERECK GABRIEL HILARION BOLIVAR

OBSERVADOR



Durante este tiempo, Dereck ha demostrado una excelente autonomía y seguridad en cada una de las rutinas diarias del jardín. Es un niño que disfruta plenamente de la compañía de sus pares; se destaca por su actitud generosa al compartir y jugar, especialmente con sus amigos Joel y Jesús, con quienes se integra con naturalidad en juegos de construcción con fichas. Dereck posee una gran capacidad de asombro ante las experiencias pedagógicas y mantiene excelentes hábitos de alimentación, disfrutando con agrado de los momentos del comedor.



Sin embargo, he observado que Dereck es un niño muy sensible a las dinámicas grupales. En las ocasiones en que se proponen jornadas de caracterización o actividades especiales que requieren un apoyo desde el hogar, Dereck manifiesta sentimientos de tristeza al no contar con su elemento o disfraz, lo que afecta su disposición inicial para integrarse con la misma alegría de siempre. Es un niño que valora mucho sentirse parte activa de cada propuesta que hacemos en el salón.

Felicito a Dereck por su compañerismo y la seguridad que transmite a los demás. Como su maestra, sugiero a la familia fortalecer el acompañamiento en las experiencias especiales y caracterizaciones propuestas por el jardín. Para un niño tan participativo como Dereck, contar con el apoyo de casa en estos detalles le brinda una inmensa seguridad emocional y lo hace sentir valorado y tomado en cuenta. Participar juntos en la creación de estos elementos no solo evitará que se sienta triste, sino que será una oportunidad maravillosa para estrechar lazos y celebrar sus logros escolares.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



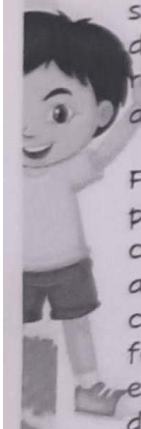
DEBINSON JOSE TOVAR SALAS

OBSERVADOR



Durante este tiempo, he observado que Debinson es un niño que disfruta participar con gran entusiasmo en las experiencias pedagógicas del jardín. Se siente especialmente atraído por las actividades de exploración y ciencia, como la elaboración de "slime", donde puede mezclar materiales y descubrir nuevas texturas; estos momentos despiertan en él una curiosidad admirable. Es un niño independiente y autónomo que se desenvuelve con seguridad en el salón, mostrando también un gusto particular por las experiencias musicales y el ritmo.

Un rasgo muy especial y curioso de su personalidad es su cortesía y apropiación de los momentos del día; cada vez que iniciamos el tiempo de sueño y descanso, Debinson se despide de mí con un dulce "buenas noches", demostrando su calidez y su buen seguimiento de las rutinas. Asimismo, resalto que mantiene excelentes hábitos alimenticios, disfrutando con agrado de sus comidas en el jardín.



Felicito a Debinson por su autonomía y por esa alegría que contagia al participar en las actividades. Como su maestra, invito a la familia a unirse con más empeño y creatividad en las experiencias de caracterización y actividades especiales propuestas. Para un niño tan participativo y curioso como Debinson, ver el apoyo y el esfuerzo de sus padres en estos detalles fortalece enormemente su sentido de pertenencia y lo motiva a seguir explorando con confianza en su jardín. ¡Gracias por ser parte fundamental de su proceso!

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



MAILYN SOFIA LANDAZURY CUERO

OBSERVADOR

En este tiempo, Mailyn se ha destacado como una gran líder dentro del grupo. Es maravilloso observar cómo asume con naturalidad el juego de roles, imitando con cariño y respeto la labor de la maestra, lo que demuestra su gran capacidad de observación. Es una niña curiosa que se comunica con total claridad, expresando siempre lo que siente y piensa.

Su espíritu solidario es una de sus mayores virtudes; siempre está dispuesta a apoyar a sus compañeros en las tareas diarias, ya sea compartiendo un juguete, invitándolos a participar en las experiencias o brindando calma y ayuda en el momento del sueño. Con David ha creado un vínculo especial de colaboración, convirtiéndose en grandes aliados de juego y aprendizaje. Mailyn disfruta profundamente de las experiencias de descubrimiento donde puede mezclar materiales y explorar texturas, moviéndose con mucha seguridad por todo el espacio. Además, mantiene excelentes hábitos alimenticios, disfrutando con agrado de todos sus alimentos.

Quiero felicitar a la familia por fomentar en Mailyn esa seguridad y empatía que la caracterizan. Como recomendación, los invitamos a seguir potenciando su liderazgo en casa, asignándole pequeñas responsabilidades que la hagan sentir útil y valorada. También, pueden brindarle espacios para "experiencias de científicos" donde pueda seguir mezclando elementos (como agua, harina o colores), ya que es algo que despierta su fascinación y curiosidad natural.

Angie Ramirez O.

Kelly Sofia Cuero

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



KIARA PATRICIA GOMEZ JAIMES

OBSERVADOR

Durante este tiempo, Kiara ha demostrado una gran tranquilidad y serenidad para integrarse a las rutinas y experiencias del salón. He observado que su lenguaje es cada vez más fluido, lo que le permite comunicarse mejor, aunque en ocasiones prefiere tomarse su tiempo antes de integrarse plenamente a las actividades grupales. Es una niña que disfruta mucho del juego simbólico, especialmente cuando utiliza pequeñas fichas para transformar espacios y crear situaciones, como jugar a la casita o la cocina, moviéndose con total libertad y seguridad por el jardín. Se destaca por ser muy respetuosa y cariñosa en su trato cotidiano.

Felicito a Kiara por sus avances y su dulzura. Como maestra , considero importante que desde casa se busquen espacios para involucrarse aún más en su proceso escolar y emocional. Kiara suele mencionar con frecuencia que su mamá trabaja mucho, por lo que dedicarle pequeños momentos de calidad, juego compartido o simplemente conversar sobre su día en el jardín, fortalecerá su seguridad personal y la ayudará a sentirse más acompañada y motivada en su aprendizaje.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

27 /03/2026

JARDIN A



JOEL ALEXANDER PATIÑO MERA

OBSERVADOR



Durante este tiempo, Joel se ha destacado por ser un niño con una sensibilidad y una ternura única, cualidades que se reflejan en su mirada y en su trato diario. Es maravilloso observar la seguridad con la que explora cada rincón del jardín, moviéndose con confianza y propiedad por todos los espacios. En su relación con los pares, Joel se integra con naturalidad, participando en la construcción de juegos que alimentan su constante curiosidad y su gran capacidad de asombro ante lo nuevo.



En cuanto a sus hábitos de vida saludable, Joel se encuentra en un proceso de aprendizaje y adaptación frente a la alimentación. Aunque ha demostrado avances significativos, aún manifiesta resistencia ante el consumo de verduras. Con mucha ternura, él me expresa con frecuencia lo mucho que le gusta la forma en que cocina su mamá, lo cual demuestra el fuerte vínculo afectivo que tiene con su hogar. Seguimos trabajando juntos, con paciencia y motivación, para que logre disfrutar de una dieta más variada y equilibrada en el jardín.

Felicito a Joel por ser un niño tan seguro y curioso. Como su maestra, sugiero a la familia aprovechar ese amor que él siente por la sazón de casa para ir introduciendo pequeñas porciones de verduras en sus platos favoritos, presentándoselas como "ingredientes especiales" que le darán más energía para jugar. Continuar con este refuerzo positivo en el hogar, sin presiones y resaltando lo rico que es probar cosas nuevas, será la clave para que Joel termine de conquistar este importante paso en su nutrición y crecimiento.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Erly Mera

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 27 de marzo de 2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: J.I fundación pepaso

TEMA: **socialización observadores mes de marzo a padres de familia y/o acudientes de Jardín A**

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores, y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

Saludo
Lectura del observador mes de marzo 2026
Firma
Preguntas/ otros.

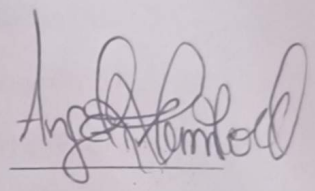
DESARROLLO

Siendo las 7:00 am, durante el ingreso de las niñas y los niños del jardín infantil fundación Pepaso se hizo la invitación a las familias y/o cuidadores a realizar la lectura de cada uno de los observadores correspondientes al mes de marzo , en los cuales la Maestra registra cada uno de los avances y acuerdos para contribuir al desarrollo integral de sus hijos/ e hijas, posteriormente se dispone un espacio para resolver preguntas, algunas familias afirmaban que el jardín ha contribuido al desarrollo de sus hijos (as),fortaleciendo su infancia posterior a ello se dio a conocer la disposición, acompañamiento y orientación por parte de la psicóloga en caso de que sea necesario, la familia puede solicitar acompañamiento. Para este mes se requirió el acompañamiento por parte de la psicóloga a la familia de Matthew garcia y Jesús Damián Bocanegra Para finalizar, firman los observadores, los padres de familia y/o acudiente de todos los niños.

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores.

En constancia de lo anterior firman:

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Rosa Angelica Ramirez Orozco	Maestra Titular	J.I fundación pepaso	

Rosa Angelica Ramirez Orozco

Elaboró:

Powered by CamScanner